**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE FORMACION HUMANA**

**CICLO 4**

**Componente o Área: CIENCIAS SOCIALES**

**Ciclo 4.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| CLAUDIA RESTREPO CUERVO | FE Y ALEGRIA AURES | SOCIALES | [claudiarestrepocuervo@yahoo.es](mailto:claudiarestrepocuervo@yahoo.es) |
| FABIOLA HERRERA VALENCIA | Fe y alegría Aures | Ciencias sociales | Fabyhe5719@hotmail.com |

**PASO 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **1. …me aproximo al conocimiento**  **como científico(a) social Relaciones con la** | **2. Relaciones con la**  **historia y las culturas** | **3Relaciones espaciales**  **y ambientales** | **4Relaciones éticopolíticas** | **5…desarrollo compromisos**  **personales y sociales** |
| **VERBO** | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA |
| **Formulo** | Preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales |  |  |  |  |
| **Planteo** | preguntas E hipótesis que respondan provisionalmente . |  |  |  |  |
| **Hago** | planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias  (orales, escritas, iconográfi cas, virtuales…) y diferentes términos  para encontrar información que conteste mis preguntas |  |  |  |  |
| **Recolecto y registro** | la información que obtengo de diferentes fuentes. |  |  |  |  |
| **Clasifico.** | las fuentes que utilizo (en primarias o secundarias, y en orales, escritas, iconográfi cas, estadísticas…). |  |  |  |  |
| **Identificó** | - Las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo  de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, por  qué se produjo...).  -Y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales  (ubicación geográfica , evolución histórica, organización política, económica,  social y cultural…). | algunas corrientes de pensamiento  económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia  en el pensamiento de América Latina. colombiano y el | algunos factores que han  dado origen a las nuevas formas de  organización de la economía mundial  (bloques económicos, tratados de libre  comercio, áreas de libre comercio  -Y analizo las consecuencias  sociales, económicas, políticas y culturales  de los procesos de concentración  de la población en los centros urbanos y abandono del campo. | Y explico algunas consecuencias  de la crisis del bipartidismo  - causas y consecuencias de  los procesos de desplazamiento forzado  de poblaciones y reconozco los derechos  que protegen a estas personas.  - las organizaciones internacionales  que surgieron a lo largo  del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo  el impacto de su gestión en el ámbito  nacional e internacional.  -  las funciones que cumplen  las oficinas de vigilancia y control  del Estado  - mecanismos e instituciones  constitucionales que protegen  los derechos fundamentales de los  ciudadanos y las ciudadanas |  |
| **• Analizo críticamente** | los documentos que utilizo e identifico sus tesis.  Los factores que  ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización transgénicos...)., |  | las organizaciones internacionales  que surgieron a lo largo  del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo  el impacto de su gestión en el ámbitos. |  |  |
| **Tomo** | notas de las fuentes  estudiadas; clasifico co, organizo, comparo y archivo la información obtenida. |  |  | decisiones responsables frente  al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones  con otras personas |  |
| **Utilizo** | -Mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.  -Diversas formas de expresión para comunicar los resultados de mi  investigación.  • |  |  |  |  |
| **Analizo** | los resultados de mis búsquedas y saco conclusiones | algunas de las condiciones sociales,  económicas, políticas y culturales que  dieron origen a los procesos de independencia  de los pueblos americanos | el impacto de estos modelos en la región.  - consecuencias de estas nuevas  formas de organización sobre las relaciones  económicas, políticas y sociales entre los Estados | el paso de un sistema democrático  representativo a un sistema democrático  participativo en Colombia.  las tensiones que los hechos  históricos mundiales del siglo  XX han generado en las relaciones  internacionales (Guerra Fría, globalización,  bloques económicos  - críticamente la influencia de  los medios de comunicación en la vida  de las personas y de las comunidades |  |
| **Comparo** | las conclusiones a las que llego después de hacer la investigación con las hipótesis iníciales. | estos procesos teniendo en cuenta  sus orígenes y su impacto en situaciones  políticas, económicas, sociales y culturales  posteriores. |  | diferentes dictaduras y  revoluciones en América Latina y  su impacto en la construcción de la  democracia. |  |
| **Reconozco** | -Que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses).  -Múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus  consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos  Involucrados.  -En los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas,  económicas y culturales. | en el pasado y en la actualidad,  el aporte de algunas tradiciones artísticas  y saberes científicos de diferentes grupos  étnicos colombianos a nuestra identidad. | el impacto de la globalización  sobre las distintas economías y  reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno | Y explico los cambios y  continuidades en los movimientos  guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad.   1. que los derechos fundamentales   de las personas están por  encima de su género, su fi liación política,  etnia, religión |  |
| **Cito adecuadamente** | Las diferentes fuentes de la información obtenida. |  |  |  |  |
| **Promuevo** | debates para discutir los resultados de mis observaciones |  |  | campañas para fomentar la  cultura del pago de impuestos y ejerzo  vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad. |  |
| **Explico** |  | las principales características de  algunas revoluciones de los siglos XVIII y  XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).  - la influencia de estas revoluciones  en algunos procesos sociales, políticos  y económicos posteriores en Colombia y  América Latina  - Algunos de los grandes cambios sociales  que se dieron en Colombia entre los  siglos XIX y primera mitad del XX (abolición  de la esclavitud, surgimiento de movimientos obreros...). | la manera como el medio ambiente  influye en el tipo de organización  social y económica que se da en las regiones  de Colombia |  |  |
| **Respeto** |  |  |  | diferentes posturas frente a  los fenómenos sociales.  - |  |
| **Participo** |  |  |  | en debates y discusiones  académicas |  |
| **Describo** |  | el impacto del proceso de modernización  (desarrollo de los medios de  comunicación, industrialización, urbanización...)  en la organización social, política,  económica y cultural de Colombia en el  siglo XIX y en la primera mitad del XX. | las principales características  físicas de los diversos ecosistemas. | el impacto de hechos políticos  de mediados del siglo XX (9  de abril, Frente Nacional…) en las  organizaciones sociales, políticas y  económicas del país. |  |
| **Establezco** |  |  | algunas relaciones entre los  diferentes modelos de desarrollo económico  utilizados en Colombia y América  Latina y las ideologías que los sustentan |  |  |
| **Explico y evalúo** |  |  | el impacto del desarrollo  industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. |  |  |
| **Propongo** |  |  |  | la realización de eventos  académicos (foros, mesas redondas,  paneles…). |  |
| **Asumo** |  |  |  | una posición crítica frente a  situaciones de discriminación ante  posiciones ideológicas y propongo  mecanismos para cambiar estas situaciones | una posición crítica frente a las  acciones violentas de los distintos grupos  armados en el país y en el mundo.  una posición crítica frente a los  procesos de paz que se han llevado a  cabo en Colombia, teniendo en cuenta  las posturas de las partes involucradas.  **131**  **CIENCIAS** SOCIALES Y NATURALES |
| **una posición crítica frente a las**  **acciones violentas de los distintos grupos**  **armados en el país y en el mundo.**  **una posición crítica frente a los**  **procesos de paz que se han llevado a**  **cabo en Colombia, teniendo en cuenta**  **las posturas de las partes involucradas** |  |  |  | a mis amigos y amigas en la  toma responsable de decisiones sobre  el cuidado de su cuerpo. |  |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES SABER** | **PROCEDIMENTALES HACER** | **ACTITUDINALES SER** |
| 8p. 1. Identifico.  - Las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipode documento es, quién es el autor, a quién está dirigido. de qué habla, porqué se produjo...). | p.2.8 planteo hipótesis a estas preguntas d que respondan provisionalmente .. | p.3.8 Comparo.  las conclusiones a las que llego después de hacer la investigación con las hipótesis iníciales. |
| 8.p.1Identifico.Y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales  (ubicación geográfica , evolución histórica, organización política, económica,  Social y cultural…)( | 9. p.2 formulo.  preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales | 8.p.2 Comparo estos procesos teniendo en cuenta  sus orígenes y su impacto en situaciones  políticas, económicas, sociales y culturales  Posteriores. |
| 9.p.1Identifico. Algunas corrientes de pensamientoEconómico, político, cultural y filosófico.  del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento de América Latina. colombiano | 8. p.4 Promuevo.  Debates para discutir los resultados de mis observaciones. | 9.p.4 Comparo diferentes dictaduras y  revoluciones en América Latina y  su impacto en la construcción de la  Democracia.  9. p.1 Analizo críticamente.  los documentos que utilizo e identifico sus tesis.  Los factores que  ponen en riesgo el derecho del ser  Humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización transgénicos.... |
| 9.p.2 identifico .algunos factores que han  dado origen a las nuevas formas de  organización de la economía mundial  (bloques económicos. tratados de libre  comercio, áreas de libre comercio | 9. p. 2 Participo.  en debates y discusiones  Académicas. | 9. p3.Analizo.  Los resultados de mis búsquedas y saco conclusiones. |
| 9.p.4 Identifico Y analizo las consecuencias  sociales, económicas, políticas y culturales  de los procesos de concentración  de la población en los centros urbanos y abandono del campo. | 9.p.1 Hago  planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias  (orales, escritas, iconográfica cas, virtuales…) y diferentes términos  para encontrar información que conteste mis preguntas | 8. p 3 Respeto.  Diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. |
| 9.p.2 Identifico Y explico algunas consecuencias  de la crisis del bipartidismo  Ciudadanos y las ciudadanas. | 9.p1 Recolecto y registro  la información que obtengo de diferentes fuentes.la información que obtengo de diferentes fuentes. | 9. p.3 Establezco.  algunas relaciones entre los  diferentes modelos de desarrollo económico  utilizados en Colombia y América  Latina y las ideologías que los sustentan. |
| 9.p.2 -Identifico causas y consecuencias de  los procesos de desplazamiento forzado. de poblaciones y reconozco los derechos  que protegen a estas personas. | 8. p.2 Clasifico.  Las fuentes que utilizo (en primarias o secundarias, y en orales, escritas, iconográfica cas, estadísticas…). | 9. p.3 Explico y evalúo.  el impacto del desarrollo  Industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. |
| 9.p.2 Identifico - las organizaciones internacionales  que surgieron a lo largo  del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo  el impacto de su gestión en el ámbito  nacional e internacional. | 9. p.3.Organizo críticamente.  Los documentos que utilizo e identifico sus tesis.  Los factores que  ponen en riesgo el derecho del ser  Humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización transgénicos. | 9. p 2 .Propongo.  la realización de eventos  académicos (foros, mesas redondas,  Paneles. |
| 9.p.4 Identifico las funciones que cumplen  las oficinas de vigilancia y control  del Estado. | 8.p.4 Tomo.  notas de las fuentes. estudiadas; clasifico co, organizo, comparo y archivo la información obtenida. |  |
| -8. P. 1 .Identifico mecanismos e instituciones  constitucionales que protegen  los derechos fundamentales de los  ciudadanos.  9.p.3 Identifico las características  Económicas y culturales.  en el pasado y en la actualidad,  el aporte de algunas tradiciones artísticas  y saberes científicos de diferentes grupos  Étnicos colombianos a nuestra identidad.  el impacto de la globalización  sobre las distintas economías y  Reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. | 8.p.1 Tomo decisiones responsables frente  al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones  con otras personas  9.p.2 .  Tomo críticamente las organizaciones que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU,OEA..)y evalúo el impacto de su gestión en diferentes  ámbitos. |  |
| 8.p.2 Clasifico.  las fuentes que utilizo (en primarias o secundarias, y en orales, escritas, iconográfica cas, estadísticas. | 9.p.1 Utilizo.  Mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información. |  |
| 9.p.1 identifico que los derechos fundamentales  de las personas están por  encima de su género, su filiación política,  etnia, religión. |  |  |
| 8.p 4 . Explico.  las principales características de  algunas revoluciones de los siglos XV.  9.p.2 Identifico Y explico los cambios y  continuidades en los movimientos  Guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. | 8.p.4 Utilizo -Diversas formas de expresión para comunicar los resultados de mi  Investigación. |  |
| 8.p.4 -Analizo Algunos de los grandes cambios sociales  que se dieron en Colombia entre los  siglos XIX y primera mitad del XX (abolición  de la esclavitud, surgimiento de movimientos obreros...). |  |  |
| 9.p.3 Identifico la manera como el medio ambiente  influye en el tipo de organización  social y económica que se da en las regiones  de Colombia. |  |  |
| 8.p.4 Analizo - la influencia de estas revoluciones  en algunos procesos sociales, políticos  y económicos posteriores en Colombia y  América Latina |  |  |
| Describo el impacto de hechos políticos  de mediados del siglo XX (9  de abril, Frente Nacional…) en las  organizaciones sociales, políticas y  económicas del país.  8.p.4Identifico en el siglo XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).  - | 9.p.4 .Utilizo Diversas formas de expresión para comunicar los resultados de mi  Investigación |  |
| 9.p 2 .Asumo.  una posición crítica frente a  situaciones de discriminación ante  posiciones ideológicas y propongo  mecanismos para cambiar estas situaciones. | 8.p.3. Utilizo Mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.  . |  |
| 9.p.2 Asumo una posición crítica frente a las  acciones violentas de los distintos grupos  armados en el país y en el mundo.  una posición crítica frente a los  procesos de paz que se han llevado a  cabo en Colombia, teniendo en cuenta  las posturas de las partes involucradas |  |  |
| 9 .p.4 Describo.  el impacto del proceso de modernización  (desarrollo de los medios de  comunicación, industrialización, urbanización...)  9.p.3 Describo el impacto de hechos políticos  de mediados del siglo XX (9  de abril, Frente Nacional…) en las  organizaciones sociales, políticas y  económicas del país. | • 9. P. 3 .Esquematizo  los resultados de mis búsquedas y saco conclusiones. |  |
| 9.p3.Describo las principales características  físicas de los diversos ecosistemas. |  |  |
| 9.p.3 Apoyo.  Una posición crítica frente a las  acciones violentas de los distintos grupos  armados en el país y en el mundo.  una posición crítica frente a los  procesos de paz que se han llevado a  cabo en Colombia, teniendo en cuenta  las posturas de las partes involucradas. | 9.p.3 .categorizo algunas de las condiciones sociales,  económicas, políticas y culturales que  dieron origen a los procesos de independencia  de los pueblos americanos. |  |
|  | 9. p.4 diseño el impacto de estos modelos en la región. |  |
|  | 8.p.4 . comparo las consecuencias de estas nuevas  formas de organización sobre las relaciones  Económicas, políticas y sociales entre los Estados.  el paso de un sistema democrático  representativo a un sistema democrático  Participativo en Colombia. |  |
| 9.p.4 Describo en la organización social, política,  económica y cultural de Colombia en el  siglo XIX y en la primera mitad del XX. | 9.p.2 contrasto las tensiones que los hechos  históricos mundiales del siglo  XX han generado en las relaciones  internacionales (Guerra Fría, globalización,  bloques económicos |  |
|  | 8. p.3. Reconstruyo críticamente la influencia de  Los medios de comunicación en la vida. de las personas y de las comunidades |  |